

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Акушерство

по направлению/специальности 31.05.03 «Стоматология»

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** подготовка высококвалифицированного врача-стоматолога, способного оказывать помощь при родовспоможении, и ориентироваться в клинических симптомах акушерской патологии для своевременного оказания специализированной медицинской помощи.

**Задачи освоения дисциплины:**

1. формирование у студентов будущих врачей-стоматологов понятий об изменениях в организме беременной женщины, о влиянии течения беременности на стоматологический статус женщин, о значении одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц и родильниц;
2. обучение студентов принципам организации и работы родильного отделения, профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в женской консультации;
3. ознакомление студентов с принципами проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания беременных женщин, рожениц и родильниц в отделениях стационара и условий труда медицинского персонала;
4. формирование у студентов умений по проведению профилактических мероприятий при наличии факторов риска стоматологического здоровья у беременных женщин;
5. обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза у женщин в период беременности, родов и послеродового периода;
6. обучение студентов лечению стоматологических заболеваний при наличии сопутствующей акушерской патологии;
7. обучение студентов диагностике неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике;
8. обучение студентов оказанию неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Изучение акушерства и гинекологии осуществляется на 4 курсе (7 семестр).

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина Б1.О..21 «Акушерство» относится к базовой части профессионального цикла. Полученные при изучении акушерства и гинекологии знания и практические умения являются базой для подготовки высококвалифицированного врача по специальности 31.05.03 Стоматология

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Акушерство» по направлению специальности 31.05.03 «Стоматология» студент должен:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>ОПК-5</b>	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<b>ИДК-1</b> о.п.к.5 строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и большого организма; строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма	<b>ИД-2</b> о.п.к.5 пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа,	<b>ИД-3</b> о.п.к.5 методами оценки анатомических, физиологических и патологических состояний женщины; методами физикального обследования женщин в любой период жизни и состояния.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; основные закономерности развития и жизнедеятельности и организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных</p>	<p>обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;</p>	
--	--	--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>и биологических препаратов; устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов, особенности строения и жизнедеятельности; методы выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий и методы культивирования вирусов; основы генетики микроорганизмов; сущность биотехнологии, понятия и принципы генетической инженерии, препараты, полученные генно-инженерными методами; основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в</p>	<p>распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. оценивать результаты электрокардиографии и спирографии; термометрии; гематологических показателей; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.), читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики. регистрировать ЭКГ у экспериментальных животных и человека, определять по данным ЭКГ</p>	
--	--	--	--	---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем; - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний</p>	<p>основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда; проводить цитологическую оценку воспалительного экссудата и определение фагоцитарной активности; подсчитывать и анализировать лейкоцитарную формулу; по данным гемограммы формулировать регистрировать и анализировать показатели коагулограммы; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм; определять и оценивать результаты электрокардиографии и; спирографии; термометрии; гематологических показателей;</p>	
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуностропной терапии; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельность и организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; роль причинных факторов и болезнетворных условий в возникновении типовых патологических процессов и болезней; первичные патологические реакции; развитие причинно-следственных связей в патологии целого</p>	<p>отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснять причины различий; трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине; характеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; обосновать необходимость</p>	
--	--	--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>организма; значение реактивности организма в возникновении, развитии и исходе типовых патологических процессов и болезней; закономерности патогенеза и саногенеза типовых патологических процессов и болезней; стадийность развития типовых патологических процессов и болезней, их осложнения и исходы; синдромы и симптомы наиболее распространённых заболеваний; этиотропный, патогенетический и симптоматический принципы лечения осложнений беременности, родов и послеродового периодов, и гинекологических заболеваний</p>	<p>клинико-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам 1-го уровня; интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб; обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.</p>	
2	<b>ОП К-6</b>	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментоз	<b>ИДК-1 опк6</b> классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику	<b>ИД-2 опк6</b> пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; классифицировать	<b>ИД-3 опк6</b> методами анализа клинических, лабораторных и инструменталь

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	ного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	и фармакокинетику показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; методы лечения и показания к их применению; механизм лечебного действия лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к их назначению, особенности их проведения; виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), профилактики послеоперационных легочных осложнений, клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор	химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пользоваться номенклатурой IUPAC составления названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; применять основные	ных данных для определения алгоритма ведения беременной, роженицы и родильницы, и гинекологической больной, составления схем медикаментозного и немедикаментозного лечения.
--	--	--	---	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

			<p>конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.</p>	<p>антибактериальные противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов.</p>	
--	--	--	--	---	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц ( 108 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, интерактивные занятия (симуляционный класс).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, решение задач, доклад,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

тестирование, подготовка к сдаче зачета, экзамена, занятия в малых группах, внеаудиторные (симуляционный центр, библиотека).

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля, в том числе в интерактивной форме: тестирование, ситуационные задачи.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: **реферат**

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачета (7)**